



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Di Poppa-Rozzi"
Via F. Barnabei, 2
Teramo

Ai Docenti
Ai Coordinatori delle classi

AVVISO N.

Oggetto: "Progetto accoglienza" per classi prime

Si ricorda a tutti i docenti che il giorno 13 settembre 2021, nelle aule delle classi prime, troveranno delle cartelle di classe (una per ogni aula da conservare per tutto l'anno scolastico) tutte contenenti il materiale del progetto in oggetto.

Quest'ultimo nasce non solo dall'esigenza dell'inserimento degli alunni, ma anche come percorso di sviluppo di atteggiamenti metacognitivi. Esso prevede una serie di attività la cui calendarizzazione è inserita nella cartella di classe. Si prega di seguire le istruzioni e di firmare accanto all'attività svolta affinché non ci siano inutili ripetizioni.

E' obbligatorio leggere durante le prime ore di lezione di lunedì 13 settembre le istruzioni sulla sicurezza, e informare gli alunni sulle modalità di evacuazione in caso di eventi sismici e sulle norme anti-Covid.

Per quanto riguarda la compilazione dei questionari, essa avverrà dalla seconda settimana di scuola, secondo il calendario fornito e presto pubblicato sul sito, nell'aula di informatica.

Si precisa che tutti i docenti sono tenuti alla realizzazione delle fasi del "Progetto Accoglienza".

Si raccomanda, in particolare:

- Ai coordinatori di segnalare alunni apri-fila e chiudi-fila alla vicepresidenza.
- Ai docenti di scienze motorie, ai docenti delle discipline tecnico-pratiche e ai docenti di sostegno di raccogliere riflessioni finalizzate alla creazione di cartelloni con regole condivise e del patto d'aula.
- Ai docenti di matematica e di lingue straniere di leggere con gli alunni le linee-guida per lo studio delle rispettive discipline.
- Ai docenti di lettere di utilizzare il diario di bordo proposto nel corso delle attività.

Di seguito allegata una sintesi operativa del progetto.

Teramo, 8 settembre 2021

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Caterina Provvisiero)

“A braccia aperte”

Progetto Educativo di Accoglienza e Orientamento in itinere

Sintesi operativa per il docente

Il progetto educativo nasce dall'esigenza di creare le condizioni per un sereno inserimento degli studenti che si iscrivono nel nostro Istituto e per monitorarne il percorso al fine di favorire il successo formativo. Il progetto di accoglienza, contestuale all'attività curricolare, appare strettamente collegato all'orientamento, che diventa così una struttura non accessoria ma centrale dell'azione formativa. Esso è inteso come percorso di sviluppo di atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze disposizionali, rispetto delle regole della convivenza civile) e facilita la progressiva ricerca/costruzione dell'identità dello studente sul piano personale, professionale e sociale.

L'implementazione del progetto mira, inoltre, all'adozione di pratiche di didattica per competenze, alla produzione di test di performance comuni per la valutazione delle competenze e di griglie comuni di valutazione in corrispondenza con le conoscenze e competenze definite per assi e alla creazione di curricoli verticali.

Il progetto è costituito da tre aree:

1. ACCOGLIENZA

L'accoglienza non è un intervento episodico, non è disponibilità solo nella prima fase di inserimento scolastico, ma un processo di orientamento nell'arco dei cinque anni ed è la risultante di accettazione, aiuto, informazione.

Il nostro Istituto, si propone, all'inizio di ogni anno scolastico, di favorire l'inserimento degli studenti delle prime classi nella nuova realtà con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, che contribuisca a trasmettere il senso di appartenenza all'istituzione.

Il “Progetto di Accoglienza ed orientamento in itinere” propone una serie di attività da svolgere nella fase di apertura dell'anno scolastico, che mirano all'informazione e all'importanza di essere soggetti attivi all'interno del gruppo classe.

2. PATTO FORMATIVO

Il patto formativo regola l'attività didattica, quindi i processi di insegnamento/apprendimento che non possono essere lasciati al caso, ma devono essere rispondenti ad un realistico progetto educativo, reso chiaro e condiviso. “Progetto di Accoglienza ed orientamento in itinere” prevede una discussione e condivisione delle regole e dei comportamenti.

3. IL METODO DI STUDIO

Dall'analisi del RAV si evince che la nostra utenza presenta particolari problemi nell'approccio sistematico allo studio, in particolare delle lingue straniere e della matematica. L'acquisizione e/o il miglioramento del metodo di studio, pertanto, rappresentano il requisito essenziale per un percorso di apprendimento efficace, finalizzato al successo formativo.

Il “Progetto di Accoglienza ed orientamento in itinere” si propone di intervenire nei casi di debolezza individuati attraverso un monitoraggio continuo degli esiti e dei comportamenti nei confronti dello studio.

Nell'ambito del progetto “A braccia aperte” largo spazio è stato dato alla accoglienza e all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali all'interno della nostra scuola. Si tratta del protocollo riportato nel progetto di istituto per l'inclusione scolastica “IN&OUT”, che costituisce parte integrante del progetto di accoglienza.

Attività da svolgere nelle PRIME DUE SETTIMANE di scuola:

Accoglienza e costruzione del patto d'aula.

Ogni docente, nell'ambito della propria autonomia didattica, potrà trattare uno o più argomenti indicati nel "Calendario delle attività", **utilizzando il materiale di riferimento contenuto nell'apposita cartellina di classe**, nei tempi che riterrà più opportuni.

Il docente apporrà la propria firma accanto all'argomento trattato per evitare ripetizioni.

Durante le attività gli studenti saranno accolti da docenti del Progetto, che, insieme al docente in orario, li accompagneranno **nei laboratori di informatica** dove risponderanno online, secondo il calendario delle attività, ai seguenti questionari:

- **"Questionario di conoscenza"** (Allegato num. 2)
- **"Questionario di autovalutazione del metodo di studio"** (Allegato num. 4)
- **"Questionario di autoanalisi"** (Allegato num. 3)
- **"Questionario conoscitivo per le lingue straniere"**

Le relazioni sugli esiti **dovranno essere discusse in sede di Consiglio di classe** e successivamente messe a disposizione dei referenti del "Progetto Accoglienza ed orientamento in itinere" per le successive analisi.

Attività da svolgere DURANTE L'ANNO SCOLASTICO:

Costruzione del metodo di studio efficace e monitoraggio dei risultati.

Ogni docente darà delle direttive generali per favorire un buon approccio allo studio della propria disciplina, fornirà gli strumenti necessari e adotterà le metodologie che riterrà più opportune per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni.

In particolare, farà riferimento alle **"LINEE GUIDA PER UN CORRETTO APPROCCIO ALLO STUDIO"** (Allegato num. 6), **"LO STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE"** (Allegato 6a), **"LINEE GUIDA PER UN CORRETTO APPROCCIO ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA"** (Allegato num. 6b), eventualmente integrati con considerazioni e metodologie personali.

Il materiale raccolto va elaborato dal Consiglio di classe e discusso in sede di Consiglio, il quale, di volta in volta, si pronuncerà sulle strategie da adottare in caso di esiti negativi.

Il materiale verrà altresì messo a disposizione dei referenti del "Progetto di Accoglienza ed orientamento in itinere" per le successive operazioni.