



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Di Poppa-Rozzi”**

*Via F. Barnabei, 2*

**Teramo**

**DIPLOMA: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
ARTICOLAZIONE “ENOGASTRONOMIA”**

**SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO**

**A.S. 2017/2018**

**TIPOLOGIA: MISTA (B+C) (TOT. QUESITI N. 28)**

CANDIDATA/O..... FIRMA.....

CLASSE: V SEZ. C

DATA: 12 aprile 2018

**DURATA DELLA PROVA: 120 MINUTI**

DISCIPLINE	DOCENTI
INGLESE	DANIELA FRATICELLI
MATEMATICA	GIULIA SCIASCETTI
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE SETTORE RICETTIVO	DANIELA SANTARELLI
LABORATORIO DEI SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA	PATRIC MAROZZI

**- CONSEGNE:**

- DI SEGUITO SONO RIPORTATI 8 QUESITI DI TIPOLOGIA B E 20 DI TIPOLOGIA C.
- I QUESITI DI TIPOLOGIA B PREVEDONO UNA TRATTAZIONE DELL' ARGOMENTO CHE NON PUO' SUPERARE IL NUMERO DI RIGHE PRESTAMPATE O LO SPAZIO PREDISPOSTO.
- I QUESITI DI TIPOLOGIA C RICHIEDONO L' APPOSIZIONE DI UNA CROCE SULLA RISPOSTA RITENUTA ESATTA FRA QUELLE POSSIBILI: UNA SOLA RISPOSTA E' ESATTA
- NELL'ESECUZIONE DELLA PROVA SONO VIETATE CORREZIONI O SEGNI DIVERSI DALLA CROCE.
- E' CONSENTITO: L'USO DELLA CALCOLATRICE SCIENTIFICA NON PROGRAMMABILE
- NON E' POSSIBILE USCIRE DALL'AULA PRIMA DEL TERMINE DELLA PROVA.

**- ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO:**

- PUNTEGGIO MAX 15 PUNTI

DISCIPLINE	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO CONSEGUITO
INGLESE	3,75	
MATEMATICA	3,75	
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE SETTORE RICETTIVO	3,75	
LABORATORIO DEI SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA	3,75	

- VALUTAZIONE COMPLESSIVA...../15



**QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA**  
(punteggio 0,25 per ogni risposta esatta)

**Individua la risposta esatta ai seguenti quesiti:**

**1. You should eat at least :**

	Five portions of fruit and vegetables a day
	One portion of fruit and vegetables a day
	Three portions of fruit and vegetables a day
	Four portions of fruit and vegetables a day

**2. The high level of calcium in food is vital for strong :**

	Muscles
	Bones
	Heart
	None of the above

**3. Pulses are :**

	High in fat and protein
	High in fat and low in protein
	Low in fat and protein
	Low in fat and high in protein

**4. We should eat :**

	Less red and processed meat
	More sausages, bacon and cured meat
	More red and processed meat
	None of the above

**5. Foods to eat less often are:**

	Fruits and vegetables
	Foods low in fat
	Fatty-sugary foods
	Unsaturated fats

**MATEMATICA**  
**TIPOLOGIA B: QUESITI A RISPOSTA APERTA**

<b>QUESITO N. 1</b>	<b>PUNTI</b>
Dalla lettura del grafico ricavare: dominio, asintoti, intersezione assi, segno	<b>1,25</b>
	<p><b>Risposte:</b></p> <p>dominio <math>\mathbb{R} - \{ \_ ; \_ \}</math></p> <p>A.O. <math>y = \_</math></p> <p>A.V. <math>x = \_ ; x = \_</math></p> <p>Intersezione asse y <math>A( \_ ; \_ )</math></p> <p>Intersezione asse x <math>B( \_ ; \_ ); C( \_ ; \_ )</math></p> <p><b>Segno:</b></p> <p><math>f(x) \geq 0</math> ( <math>\_ ; \_</math> ] U [ <math>\_ ; \_</math> )</p> <p><math>f(x) &lt; 0</math></p> <p>( <math>\_ ; \_</math> ) U ( <math>\_ ; \_</math> ) U ( <math>\_ ; \_</math> )</p>

<b>QUESITO N. 2</b>	<b>PUNTI</b>
Data la funzione $f(x) = \frac{x+5}{x^2-4}$ determinare: dominio e segno	<b>1,25</b>
<p align="center"><b>Calcoli</b></p>	<p>dominio <math>\mathbb{R} - \{ \_ ; \_ \}</math></p> <p><b>Segno:</b></p> <p><math>f(x) \geq 0</math> [ <math>\_ ; \_</math> ) U ( <math>\_ ; \_</math> )</p> <p><math>f(x) &lt; 0</math> ( <math>\_ ; \_</math> ) U ( <math>\_ ; \_</math> )</p>

<b>TIPOLOGIA C QUESITI A SCELTA MULTIPLA:</b>	<b>PUNTI</b>
<b>3. La funzione <math>f(x) = \frac{x+2}{x^2+x+4}</math> interseca l'asse x nel punto:</b>	<b>0.25</b>
<b>A.</b> A(-2;0) <b>B.</b> O(0;0) <b>C.</b> B(0; 1/2) <b>D.</b> Nessuna delle precedenti	
<b>4. Il valore del <math>\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2-2}{x+4}</math> è:</b>	<b>0.25</b>
<b>A.</b> - 1/2 <b>B.</b> $\infty$ <b>C.</b> 0 <b>D.</b> 1	
<b>5. In quale dei seguenti intervalli la funzione <math>f(x) = \frac{x+2}{x-5}</math> risulta negativa?</b>	<b>0.25</b>
<b>A.</b> <b>B.</b> (-2; 5) <b>C.</b> $(-\infty; -5) \cup (2; +\infty)$ <b>D.</b> Nessuna delle precedenti	
<b>6. La retta <math>y=1</math> è un asintoto orizzontale per il grafico della funzione</b>	<b>0.25</b>
<b>A.</b> $f(x) = \frac{x-1}{x}$ <b>B.</b> $f(x) = \frac{x^2-3}{x+5}$ <b>C.</b> <b>D.</b> $f(x) = \frac{6x^2+5x}{x-2}$	
<b>7. Quale delle seguenti funzioni risulta dispari?</b>	<b>0.25</b>
<b>A.</b> $f(x) = \frac{x}{x^2-3}$ <b>B.</b> $f(x) = \frac{x+5}{x-1}$ <b>C.</b> $f(x) = x^2+4$ <b>D.</b> Nessuna delle precedenti	

-ALUNNA/O: \_\_\_\_\_ CLASSE V \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA: D.E.T.A**

• **QUESITO N. 1**

<b>TIPOLOGIA:QUESITO A RISPORTA APERTA :MAX 10 RIGHE</b> Qual è il contenuto del Business plan, chi lo redige e quale elemento bisogna considerare per individuare chi lo redige?	<b>PUNTI MAX</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>1,25</b>

• **QUESITO N. 2**

<b>TIPOLOGIA:QUESITO A RISPORTA APERTA :MAX 10 RIGHE</b> 1. Quali sono le fasi per individuare il Fabbisogno Finanziario di una impresa?	<b>PUNTI MAX 1,25</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

**- QUESITO N. 3**

<b>TIPOLOGIA: QUESITO A SCELTA MULTIPLA</b> A cosa serve il Business Plan?	<b>PUNTI</b> <b>0,25</b>
A il Business Plan lo scrivo solo se cerco degli investitori B a verificare che il progetto funzioni, ad allinearsi tra soci, a cercare finanziatori, a verificare le performance con l'avanzare del progetto C è la prima cosa che tutti fanno quando iniziano un'attività D non serve a nulla, tanto poi quando parti le cose sono sempre diverse da quelle che avevi previsto	

**- QUESITO N. 4**

<b>TIPOLOGIA: QUESITO A SCELTA MULTIPLA</b> Se facendo il Business plan si trova un buco o una barriera nel progetto cosa si deve fare?	<b>PUNTI</b> <b>0,25</b>
A Dire cosa si farà senza riconoscere il buco o il problema perché non si vogliono far vedere i difetti B Riconoscere che esiste e scrivere come si troverà una soluzione C Ignorare e far finta di nulla, tanto chi legge il Business Plan non se ne accorgerà D Rinunciare al progetto perché si è trovato un problema	

**- QUESITO N.5**

<b>TIPOLOGIA: QUESITO A SCELTA MULTIPLA</b> Se rispondi alle domande "Chi siamo?", "Cosa vogliamo fare?", "Perché lo facciamo?", stai individuando:	<b>PUNTI</b> <b>0,25</b>
A La mission del tuo locale B La reputazione online del tuo locale C La forma giuridica della tua azienda D L'attività core	

**- QUESITO N.6**

<b>TIPOLOGIA: QUESITO A SCELTA MULTIPLA</b> Devi scegliere il target, come fai?	<b>PUNTI</b> <b>0,25</b>
A Individui un target specifico di persone che potrebbero essere interessate al tuo prodotto o servizio B Perché limitarti a scegliere un target, tu fai il tuo prodotto o servizio, poi saranno le persone a decidere se sono interessate o meno C Ti rivolgi a tutti senza distinzioni perché puntando alla massa attirerai tra loro quelli più interessati D Scegli un target ambizioso a prescindere	

**QUESITO N.7**

<b>TIPOLOGIA: QUESITO A SCELTA MULTIPLA</b> Il Business Plan è un documento che devi preparare:	<b>PUNTI</b> <b>0,25</b>
A in modo dinamico e adattarlo a seconda della persona/e a cui lo presenterai B è un documento unico, sempre uguale C è un documento che si fa all'inizio del business per partire poi non si guarda più D è un documento sempre molto articolato	





**Simulazione terza prova 2017/2018**  
**Alunno/a \_\_\_\_\_**  
**Disciplina “Lab. Org. Gest. dei Servizi Ristorativi”**

**QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA**

**TIPOLOGIA C Punti 0.25 a risposta esatta**

- 1) In quale regione è prodotto lo Squacquerone?
  - a) Trentino Alto Adige
  - b) Friuli Venezia Giulia
  - c) Veneto
  - d) Emilia Romagna
  
- 2) Quale tipo di cartoncino è consigliabile utilizzare per un menu a la grande carta?
  - a) cartoncino singolo
  - b) cartoncino doppio
  - c) cartoncino con inserto
  - d) nessuno dei precedenti
  
- 3) Il nichel è presente in alimenti quali:
  - a) cibi in scatola
  - b) caffè
  - c) patate
  - d) olio di oliva
  
- 4) Gli alimenti definiti “Yang” sono quelli di sapore:
  - a) amaro.
  - b) molto dolce.
  - c) salato.
  - d) acido.
  
- 5) E' famoso il formaggio Puzzone di:
  - a) Trento
  - b) Bolzano
  - c) Moena
  - d) Merano



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
'Di Poppa-Rozzi'
Via F. Barnabei, 2
Teramo

CLASSE V SEZ. CANDIDATA/O

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA
A.S. 2017/2018

TIPOLOGIA B: RISPOSTA ESATTA PUNTI 1,25 OGNI QUESITO

Table with 5 main columns: DISCIPLINE COINVOLTE, GRADO DI ESATTEZZA E COMPLETEZZA DELL'INFORMAZIONE, CORRETTEZZA FORMALE E PROPRIETA' LESSICALE, ELABORAZIONE PERSONALE E CAPACITA' DI SINTESI, TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO. Includes sub-columns for levels (LIVELLI) and question types (Q1, Q2).

TIPOLOGIA C: 0 - RISPOSTA ERRATA 0.25 - RISPOSTA ESATTA OGNI QUESITO

Table with 9 columns: DISCIPLINE, B 1, B 2, C1, C2, C3, C4, C5, Totale disciplina. A grid for recording scores per discipline.

Valutazione

\_\_\_\_/15

\*Si precisa che nel calcolo della media in caso di numero decimale si procederà ad arrotondare per difetto fino allo 0,49 e per eccesso da 0,50.

Teramo li, 12/04/ 2018

Il Coordinatore
(prof.....)

La Commissione

.....
.....
.....

.....
.....
.....



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Di Poppa-Rozzi"*

Via F. Barnabei, 2 Teramo

Cod. Fisc. 8003110675 tel. Pres. 0861/248215 Segr. 0861/247248 Fax: 0861/243136

Web: [www.iisdipopparozzi.it](http://www.iisdipopparozzi.it) P.E.C.: [teis00800n@pec.istruzione.it](mailto:teis00800n@pec.istruzione.it) Istituzionale: [teis00800n@istruzione.it](mailto:teis00800n@istruzione.it)

**TABELLA DI CONVERSIONE PER TERZA PROVA  
TIPOLOGIA B**

LIVELLI	VOTO IN QUINDICESIMI	VOTO IN UNESIMI
<b>OTTIMO</b>	<b>15</b>	<b>1,25</b>
<b>BUONO</b>	<b>14</b>	<b>1,17</b>
	13	1.08
	12	1
<b>PIENAMENTE SUFF.</b>	<b>11</b>	<b>0.92</b>
	10	0.8
	9	0.75
	8	0.67
<b>MEDIOCRE</b>	<b>7</b>	<b>0.58</b>
	6	0.5
	5	0.42
	4	0.33
<b>SCARSO/INSUFFICIENTE</b>	<b>3</b>	<b>0.25</b>
	2	0.17
	1	0.08
	0	0

Teramo 12/04/2018

Il Coordinatore  
(professor Patric Marozzi)