



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Di Poppa-Rozzi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.				
	Uso di strumenti informativi	Ricerca e utilizza fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Sa definire tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti.				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato.				
COMUNICARE (<i>Comprendere e Rappresentare</i>)	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Sa comunicare (comprendere e rappresentare) usando vari tipi di linguaggi, in relazione al contesto e allo scopo.				



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Di Poppa-Rozzi"

	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in situazione, tenendo conto di emotività, modo di porsi e della interiorizzazione delle conoscenze.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Sa gestire in modo positivo la conflittualità.				
	Rispetto dei diritti e delle aspirazioni Altrui	Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Affronta situazioni problematiche, formulando ipotesi di soluzione, anche creative ed alternative.				



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Di Poppa-Rozzi"

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità.				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni (livello oggettivo/soggettivo dell'informazione).				

Teramo 12 giugno 2017

Il Gruppo di lavoro Progetto Accoglienza