



Candidatura N. 3159  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.I.S. 'DI POPPA - ROZZI'
<b>Codice meccanografico</b>	TEIS00800N
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA F. BARNABEI, 2
<b>Provincia</b>	TE
<b>Comune</b>	Teramo
<b>CAP</b>	64100
<b>Telefono</b>	0861247248
<b>E-mail</b>	TEIS00800N@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iisdipopparozzi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1147
<b>Plessi</b>	TERA00801N - IPA 'I.ROZZI' ABR. MERID. TERA00802P - TERAMO TERC00801L - IST.PR.SERV.ALB.RIST.COMM.TUR. DI POPPA TETA00801D - ISTITUTO TECNICO AGRARIO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

<b>Fornitore della connettività</b>	TISCALI
<b>Estremi del contratto</b>	418940865

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **TERA00801N IPA 'I.ROZZI' ABR. MERID. PIANO D'ACCIO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	3	2	0	1	1	0	0	3	19
Di cui dotati di connessione	9	3	2	0	0	1	0	0	0	15
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	0	3	4

Rilevazione stato connessione **TERA00802P TERAMO FR. CASTROGNO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TERC00801L IST.PR.SERV.ALB.RIST.COMM.TUR. DI POPPA VIA F. BARNABEI, 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	42	8	1	0	1	1	0	0	0	53
Di cui dotati di connessione	42	8	1	0	1	1	0	0	0	53
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TETA00801D ISTITUTO TECNICO AGRARIO PIANO D'ACCIO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Di cui dotati di connessione	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	57	11	3	0	2	2	0	0	3	78
Di cui dotati di connessione	55	11	3	0	1	2	0	0	0	72
<b>% Presenza</b>	<b>96,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>92,3%</b>
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	0	3	4
<b>% Incremento</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>5,1%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	55	11	3	0	2	2	0	0	3	76
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>96,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>97,4%</b>

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'DI POPPA - ROZZI' (TEIS00800N)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3159 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	Completamento e ampliamento rete LAN/WLAN	€ 7.500,00	€ 6.375,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 6.375,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Completamento e ampliamento rete LAN/WLAN
<b>Descrizione progetto</b>	E' previsto il completamento e l'ampliamento della rete LAN/WLAN presente nell'Istituto

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire *"l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili"*;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
- responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;
- garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
- garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.
- riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.
- innovazione curricolare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.
- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare

alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di **inclusione** con ottimo successo *Smart Inclusion* promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

PROGETTO: e-learning

link P.O.F.: <http://www.iisdipopparozzi.it/wp-content/uploads/2014/01/POF-2014-2015ultimissimo.pdf>

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Completamento e ampliamento rete LAN/WLAN	€ 6.375,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 6.375,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 0,00)	€ 450,00
Pubblicità	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 0,00)	€ 75,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 0,00)	<b>€ 1.125,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 6.375,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 7.500,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 2  
Titolo: Completamento e ampliamento rete LAN/WLAN

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Completamento e ampliamento rete LAN/WLAN
<b>Descrizione modulo</b>	La configurazione prevede l'introduzione di una soluzione che permette l'abilitazione/riconoscimento degli accessi grazie all'integrazione nell'architettura della piattaforma hardware che funge da gateway di perimetro e da controllore degli accessi, in grado di erogare servizi IP di livello applicativo ed al tempo stesso in grado di governare le funzioni di rete cablata e Wi-Fi. In questo modo viene sanato il difetto principale della rete esistente, ossia la mancanza di governo e l'impossibilità di individuare le aree di maggiore congestione e minore efficienza
<b>Data inizio prevista</b>	10/11/2015
<b>Data fine prevista</b>	18/11/2015
<b>Tipo Modulo</b>	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TERA00801N - IPA 'I.ROZZI' ABR. MERID. TERC00801L - IST.PR.SERV.ALB.RIST.COMM.TUR. DI POPPA TERC00801L - IST.PR.SERV.ALB.RIST.COMM.TUR. DI POPPA TETA00801D - ISTITUTO TECNICO AGRARIO

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per le apparecchiature di rete	Gateway (per meno di 1.200 alunni) con funzione di	2	€ 3.187,50
<b>TOTALE</b>			<b>€ 6.375,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Completamento e ampliamento rete LAN/WLAN	€ 7.500,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 7.500,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 3159)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 7.500,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	8
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	01/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	65
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	31/08/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	09/10/2015 10:35:22
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN</b>	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Completamento e ampliamento rete LAN/WLAN</u>	€ 6.375,00	€ 7.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 6.375,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.125,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 7.500,00</b>	€ 7.500,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 7.500,00</b>	