

ESTRATTO DAL PROGETTO ACCOGLIENZA “ A BRACCIA APERTE” : ATTIVITA' DESTINATE ALLE CLASSI SECONDE E TERZE

ATTIVITÀ DA SVOLGERE ALL'INIZIO DELL'ANNO RIVOLTA A TUTTI GLI INSEGNANTI E A TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Attività 4a: Attività educative e disciplinari

- Conoscenza del contratto formativo e della programmazione dei singoli docenti;
- Presentazione delle linee guida per un corretto approccio allo studio (**Allegato num. 6:** LINEE GUIDA PER UN CORRETTO APPROCCIO ALLO STUDIO; **Allegato num. 6a:** LO STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE; **Allegato num. 6b:** LINEE GUIDA PER UN CORRETTO APPROCCIO ALLO STUDIO della Matematica);
- Illustrazione e presentazione dei libri di testo e guida all'utilizzo di essi;

ATTIVITÀ DA SVOLGERE DURANTE L'ANNO RIVOLTA A TUTTI GLI INSEGNANTI E A TUTTI GLI ALUNNI

Attività 5:

Messa a sistema “Percorso sanzioni disciplinari alternative alla sospensione senza obbligo di frequenza”.

In seguito alla delibera del Collegio dei Docenti, si invitano i Consigli di Classe a tener conto, nella scelta delle sanzioni alternative alla sospensione senza obbligo di frequenza, del tipo di infrazione commessa dagli alunni e, quindi, di indirizzarli verso uno dei seguenti ambiti:

1) Didattico:

- ✓ Inserimento all'interno di uno dei Progetti d'Istituto (es. Progetto “Teatro”; vendita della pasta; bar didattico; ecc.);
- ✓ Progetto lettura: lettura, sintesi e rielaborazione davanti a rappresentanti del Consiglio di classe di un libro o di passi scelti da un testo indicato;
- ✓ Lettura ragionata, con successiva riflessione, del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti e di articoli significativi della Costituzione Italiana;
- ✓ Attività di ricerca: eventuale produzione di schemi, sintesi, mappe concettuali su argomenti di studio scelti dal Consiglio di classi. Le schede potranno essere utilizzate per alunni con Bisogni Educativi Speciali della classe di appartenenza;
- ✓ Attività laboratoriali relative ai settori professionali dell'Istituto: Sala, Accoglienza turistica, Enogastronomia, Agricoltura;
- ✓ Attività di 'Teatro Fisico' (nel caso di gruppi di alunni sanzionati, anche provenienti da classi diverse).

2) Sociale:

- ✓ Tutoraggio di soggetti deboli che non appartengono alla classe dell'alunno sanzionato.

3) Socio-culturale:

- ✓ Partecipazione a conferenze e seminari funzionali alla riflessione sull'infrazione commessa (es. “la diversità”, la Shoah, bullismo, ecc.);
- ✓ Preferibilmente per gli alunni maggiorenni: collaborazione con la Casa di riposo e/o

con la comunità di recupero "Mondo Nuovo" o con altri enti e associazioni suggeriti dal Consiglio di classe.

4) Servizi a favore della struttura scolastica:

- ✓ Attività di pulizia delle aule, dei banchi, delle porte, dei corridoi e/o dei cortili esterni dell'edificio scolastico.
- ✓ Semplici compiti esecutivi (p. es. riordino della biblioteca, pulizia scaffali, ecc.).

Attività 6: Monitoraggio.

- Somministrazione di un questionario di autoanalisi (**Allegato num. 3a**: QUESTIONARIO DI AUTOANALISI sulle modalità di vivere la vita di classe e di partecipare alle lezioni) e riflessione sui dati raccolti;
- Somministrazione di un questionario di autovalutazione del metodo di studio (**Allegato num. 4a**: QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE del METODO DI STUDIO CLASSI SUCCESSIVE) e riflessione sui risultati ottenuti;
- Raccolta dei dati attraverso una griglia di valutazione delle competenze chiave (**Allegato num. 7**: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA);
- Autoanalisi e automonitoraggio dei progressi nell'andamento didattico disciplinare attraverso un "Diario di bordo" dell'alunno (**Allegato num. 8**: DIARIO DI BORDO);
- Promozione di attività di integrazione extrascolastiche (feste, attività sportive, ecc.).

Attività 7: Raccordo con altri progetti.

- Attività di formazione sulla sicurezza;
- Attività di orientamento in itinere (scelta dell'indirizzo a conclusione del primo biennio) e ri-orientamento (qualora si renda necessario, reindirizzare le scelte in percorsi alternativi) affidate alle funzioni strumentali dell'alternanza scuola-lavoro e ai relativi docenti tutor;
- Attività di educazione alla salute della persona (educazione alimentare, sessuale, prevenzione delle dipendenze, educazione al rispetto delle donne, lotta al bullismo);
- Attività di raccordo con il Progetto Accoglienza per alunni di origine straniera;
- Attività di raccordo con il Progetto di Istituto per l'inclusione scolastica "In&Out";
- Realizzazione di progetti volti a favorire la crescita delle abilità di vita (life skills, costituite da 10 competenze: consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress, empatia, creatività, senso critico, prendere buone decisioni, risolvere i problemi, comunicazione efficace, relazioni efficaci negli adolescenti) che tratteranno i fattori di rischio in età adolescenziale relativi allo sviluppo di dipendenze patologiche e di malattie non trasmissibili.

Calendario delle attività da svolgere:

Si vedano allegati:

Allegato num. 10: CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE PER L'ACCOGLIENZA CLASSI PRIME.

Allegato num. 10a: CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE PER L'ACCOGLIENZA CLASSI SUCCESSIVE.

LE RISORSE UMANE

- Dirigente e Collegio docenti;
- Gruppo di lavoro "Accoglienza e orientamento in itinere";
- Gruppo di lavoro "Progetto educativo alternativo alle sanzioni disciplinari";
- Figure di sistema;
- Team docenti delle classi coinvolte;
- Organico potenziato;
- Alunni in ingresso;
- Genitori degli alunni interessati;
- Personale non docente;
- Esperti di settore (psicoterapeuta, educatore, personale ausl, ...);
- Gruppi di alunni tutor;
- Enti e associazioni presenti nel territorio;
- Stakeholders.

ALTRE RISORSE

- Laboratori di sala, cucina, chimica, accoglienza e informatica;
- Bar della scuola, foresteria di Crognaleto;
- Software di gestione;
- Parco della scuola, serra, vigneto;
- Cantina;
- Laboratorio di analisi sensoriale dell'olio (PANEL TEST);
- Software applicativi.

I MATERIALI

- **Allegato num. 1:** CARTELLINA DI CLASSE;
- **Allegato num. 2:** QUESTIONARIO DI CONOSCENZA;
- **Allegato num. 3:** Primo QUESTIONARIO DI AUTOANALISI sulle modalità di vivere la vita di classe e di partecipare alle lezioni;
- **Allegato num. 4:** QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE del METODO DI STUDIO CLASSI PRIME;
- **Allegato num. 4a:** QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE del METODO DI STUDIO CLASSI SUCCESSIVE;
- **Allegato num. 5:** LINEE GUIDA PER LA COSTRUZIONE DEL PATTO D'AULA E SUGGERIMENTI OPERATIVI;
- **Allegato num. 6:** LINEE GUIDA PER UN CORRETTO APPROCCIO ALLO STUDIO;
- **Allegato num. 6a:** LO STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE;
- **Allegato num. 6b:** LINEE GUIDA PER UN CORRETTO APPROCCIO ALLO STUDIO della Matematica;
- **Allegato num. 7:** GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
- **Allegato num. 8:** DIARIO DI BORDO;
- **Allegato num. 9:** Estratto del REGOLAMENTO D'ISTITUTO A.S. 2016/17: Comportamento degli studenti;

- **Allegato num. 9a:** Estratto del REGOLAMENTO D'ISTITUTO A.S. 2016/17: Gli organi collegiali;
- **Allegato num. 9b:** Statuto degli studenti e delle studentesse;
- **Allegato num. 9c:** "Gli organi collegiali";
- **Allegato num. 9d:** Organigramma della scuola;
- **Allegato num. 10:** CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE PER L'ACCOGLIENZA CLASSI PRIME;
- **Allegato num. 10a:** CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE PER L'ACCOGLIENZA CLASSI SUCCESSIVE.
- TEST DI INGRESSO DELLE SINGOLE DISCIPLINE CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO;

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Schede di rilevamento comportamentale e griglie di osservazione (valutazione a cura del consiglio di classe);
- Strumenti di autoanalisi (valutazione a cura del consiglio di classe);
- Prove orientative classi prime di italiano, matematica e inglese (valutazione a cura del consiglio di classe);
- Tabulazione di dati (Gruppo Accoglienza);
- Elaborazione grafica dei dati (Gruppo Accoglienza);
- Report per l'analisi degli scostamenti (Gruppo Accoglienza).
- Griglia di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza (a cura del consiglio di classe)

I TEMPI

- PRIME DUE SETTIMANE DI SCUOLA (informazione, conoscenza dell'alunno, socializzazione, attività educative e disciplinari);
- TUTTO L'ANNO SCOLASTICO (acquisizione del metodo di studio e delle regole di convivenza, integrazione con il territorio e consolidamento dei rapporti con le famiglie, messa a sistema di un "Progetto educativo", alternativo alle sanzioni disciplinari).