



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Di Poppa-Rozzi" Via F. Barnabei, 2 Teramo



Cod. Fisc. 80003110675 tel.Pres. 0861/248215 Segr.0861/247248 Fax :0861/243136

Web: www.iisdipopparozzi.it e-mail : info@iisdipopparozzi.it

P.E.C.: teis00800n@pec.istruzione.it Istituzionale: 0teis00800n@istruzione.it

AGLI ALUNNI

AVVISO N.

OGGETTO: Domande e risposte sulla procedura di evacuazione-emergenza terremoto

COME COMPORTARSI DURANTE LA SCOSSA?

Tutto il personale e gli studenti devono:

- Se vicini alla porta, spalancarla prima di ripararsi;
- ripararsi sotto i banchi e la cattedra, in posizione raccolta e proteggendo soprattutto il capo e la cassa toracica;
- qualora ci si trovi nei corridoi è necessario allontanarsi il più possibile da scale, finestre, porte vetrate, armadi e lampade; avvicinarsi ad un muro interno portante e, se vicino ad un'aula, entrare per ripararsi;
- in palestra, spostarsi velocemente presso la parete più interna evitando di sostare sotto vetrate, attrezzature e lampade sospese.

COME VIENE DATO IL SEGNALE DI EVACUAZIONE?

Segnale acustico : campanella e / o trombe con suono prolungato per circa 10 secondi .

Sempre le trombe in caso di mancanza di corrente

SCANSIONE TEMPORALE DELLE FASI DELL'EMERGENZA TERREMOTO E DELLA PROCEDURA A SECONDA DELLE MANSIONI

1) PREPARAZIONE ALL'EMERGENZA TERREMOTO

I docenti coordinatori delle classi o loro delegati devono:

- illustrare quanto prima la procedura di evacuazione ed il percorso che compete alla classe, prestando particolare attenzione agli allievi delle classi prime o di non prenoscenza del plesso; - individuare i 2 alunni apri fila, i 2 chiudifila e i 2 aiuto disabili, illustrando loro i relativi compiti. Gli aprifila, i chiudi fila e gli aiuto disabili sono fissi per tutto l'anno scolastico e vengono nominati dal coordinatore tramite apposito modulo da affiggere in classe . Controllare che siano affisse alla porta o sia presente nel registro l'elenco degli alunni della classe e del modulo di evacuazione; le

sintesi delle procedure di evacuazione; le planimetrie con le vie di fuga. Nel caso in cui manchi qualcosa contattare i referenti di plesso. **Il personale collaboratore scolastico addetto all'emergenza deve:**

- Controllare periodicamente che le vie di fuga siano sgombre;
- Tenere sempre con sé le trombe e/o il fischiotto;
- Segnalare arredi, lampade, vetrate non fissati adeguatamente che in caso di scossa potrebbero rappresentare un pericolo - Sapere, giorno per giorno ora per ora, anche predisponendo uno schema delle presenze, a chi devono rivolgersi per l'ordine di evacuazione responsabili evacuazione).

Il/I coordinatore dell'emergenza e i referenti di plesso devono:

- Controllare che sia affisso nelle aree comuni l'organigramma della sicurezza; che siano affissi i cartelli ai punti di raccolta e che sotto il cartello sia affisso l'elenco plastificato delle classi che devono normalmente accedere a quel punto di raccolta - Predisporre la circolare della prova di evacuazione e fornire ai docenti che lo segnalano eventuali schede mancanti **Gli alunni aprifila e tutto il personale devono:** - Conoscere la via di fuga prevista dalla loro aula/ufficio e da qualsiasi aula speciale o palestra frequentino.

2) DURANTE LA SCOSSA (o la simulazione di scossa)

Tutti devono:

- Se vicini alla porta, spalancarla prima di ripararsi;
- ripararsi sotto i banchi e la cattedra, in posizione raccolta e proteggendo soprattutto il capo e la cassa toracica;
- qualora ci si trovi nei corridoi è necessario allontanarsi il più possibile da scale, finestre, porte vetrate, armadi e lampade; avvicinarsi ad un muro interno portante e, se vicino ad un'aula, entrare per ripararsi; - in palestra, spostarsi velocemente presso la parete più interna evitando di sostare sotto vetrate, attrezzature e lampade sospese. **NB: In caso di prova di simulazione terremoto il personale individuato dovrà simulare la scossa mediante utilizzo di fischiotti, quindi non dovrà ripararsi.**

3) TRA LA SCOSSA (o la simulazione) E L'ORDINE DI EVACUAZIONE

Docenti e alunni devono:

- Rimanere riparati nelle loro aule **Il coordinatore dell'emergenza deve:**
- fungere da riferimento per le varie fasi dell'emergenza, assumendo decisioni in merito all'ordine di evacuazione e all'ordine di rientro, previo consulto con il personale addetto all'emergenza

I collaboratori scolastici in turno e i docenti addetti all'emergenza non impegnati con le classi devono:

- controllare che le vie di fuga siano agibili, nel caso non lo siano bloccarle;
- riferire al coordinatore dell'emergenza;
- chiamare i soccorsi nel caso in cui non sia possibile evacuare l'edificio per i danni strutturali (115 e 118); - attivare il segnale di evacuazione in caso di ordine di evacuazione.

4) ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO

Il personale non impegnato come addetto all'emergenza o con le classi deve:

- Mantenere la calma e seguire le procedure stabilite per l'evacuazione; - Interrompere tutte le attività;
- Seguire le vie di fuga indicate sulla mappa affissa vicino alla porta dell'aula;
- Non usare l'ascensore;
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata segnalando la propria presenza al responsabile dell'area di raccolta

I docenti con le classi devono:

- Mantenere la calma e seguire le procedure stabilite per l'evacuazione;
- Interrompere tutte le attività;
- Lasciare gli oggetti superflui dove si trovano ma portare con sé una copia dell'elenco di classe e del modulo di evacuazione;
- Seguire le vie di fuga indicate sulla mappa affissa vicino alla porta dell'aula;
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata;
- compilare immediatamente il modulo di evacuazione;
- consegnare il modulo al responsabile dell'area di raccolta che sarà riconoscibile dal giubbino colorato e raggiungibile presso il cartello del punto di raccolta;
- vigilare sugli alunni anche presso l'area di raccolta;
- ritornare in classe con gli studenti solo al suono di cessato allarme (che verrà dato solo quando tutti i moduli di evacuazione saranno stati consegnati);

I docenti di sostegno sono tenuti a seguire le procedure stabilite accompagnando **sempre** lo studente loro affidato; trovandosi fuori dalla classe non rientrarvi ma seguire la via di fuga indicata.

Gli studenti devono:

- Seguire le procedure stabilite e le istruzioni del docente;
- Interrompere tutte le attività;
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano;
- Mantenere la calma, non spingersi, non correre e non urlare;
- Uscire ordinatamente incolonnandosi fila indiana dietro gli apri-fila;
- Seguire le vie di fuga indicate; - Non usare l'ascensore;
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata e restare con il loro docente senza sparpagliarsi: presso l'area di raccolta non ostacolare le vie di passaggio di eventuali mezzi di soccorso rimanendo ai lati del cortile e non sostare sotto i muri perimetrali esterni dell'edificio scolastico;
- Ritornare in classe solo dopo il suono di cessato allarme

In particolare:

- Tutti gli apri-fila devono precedere i compagni restando affiancati al docente seguendo la via di fuga stabilita verso la propria area di raccolta. In caso di assenza del docente condurre la classe fuori seguendo le procedure (es. cambio ora o docente ferito) accodandosi ad un'altra classe

- Tutti i chiudifila devono uscire sempre insieme, dietro a tutti i compagni, controllando la completa assenza di compagni nella classe evacuata e chiudendo la porta (porta chiusa significa classe evacuata)
- Gli aiutodisabili, nominati anche nelle classi prive di disabile, fungeranno comunque da supporto all'insegnante nei confronti di chi fosse momentaneamente menomato dal punto di vista fisico e/o psicologico (solo scuola secondaria di primo grado).

I collaboratori scolastici di turno e i docenti addetti all'emergenza non impegnati con le classi devono:

- controllare rapidamente ma con attenzione nei diversi settori del plesso la completa evacuazione;
- se necessario spegnere l'interruttore generale e del gas;
- uscire dalla scuola portandosi ad uno dei punti di raccolta informando il responsabile dell'area di raccolta della loro presenza e comunicando al coordinatore dell'emergenza i risultati del controllo;
- collaborare con i soccorsi;
- attendere che arrivi l'ordine di rientro a scuola e in tal caso fischiare per dare il segnale di cessato allarme

I responsabili dell'area di raccolta devono:

- indossare il giubbotto colorato;
- raccogliere le schede di evacuazione;
- controllare che siano arrivate tutte le classi; nel caso sia presente una classe diversa da quelle elencate (per errore o perché occupava un'aula speciale con diversa via di fuga) o un bambino allontanatosi dalla sua classe segnalarne la presenza al responsabile dell'altro punto di raccolta;
- comunicare al coordinatore dell'emergenza la completa evacuazione della scuola.

Il coordinatore dell'emergenza (facente funzione del D.S.) deve IN CASO DI SIMULAZIONE:

- tenersi informato sull'andamento dello sgombero e dare l'ordine di rientro. Durante la prova l'ordine di rientro viene dato solo quando i responsabili dell'area di raccolta hanno accertato lo sgombero completo della scuola e la riconsegna delle schede di evacuazione.

Il coordinatore dell'emergenza (facente funzione del D.S.) deve IN CASO DI TERREMOTO:

- tenersi informato sull'andamento dello sgombero fino all'accertamento della completa evacuazione;
- raccogliere informazioni sull'entità della scossa e eventuali comunicazioni da parte degli enti competenti (Comune, prefettura, protezione civile, Vigili del Fuoco);
- coordinarsi con il Dirigente Scolastico per valutare la situazione e decidere se far rientrare le classi o mandare a casa gli studenti all'ora prevista (facendoli stare nei punti di raccolta) oppure anticipatamente.

Data 10 settembre 2018

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Caterina Provvvisiero)