



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE



"Di Poppa-Rozzi" Via F. Barnabei, 2 Teramo

Cod. Fisc. 80003110675 tel.Pres. 0861/248215 Segr.0861/247248 Fax:0861/243136

Web: www.iisdipopparozzi.it e-mail: info@iisdipopparozzi.it

P.E.C.: teis00800n@pec.istruzione.it Istituzionale: 0teis00800n@istruzione.it

Prot. n

AL PRESIDENTE DEL COMITATO EX ART 11 DEL D.L.vo 297/1994, COME MODIFICATO DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015, DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: I.I.S. "Di Poppa-Rozzi" – Teramo

OGGETTO: DICHIARAZIONE PERSONALE PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS A.S. 2016/2017

Io sottoscritto/a.....

nata/o a.....il....., docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico nell' I.I.S. "Di Poppa-Rozzi" – Teramo, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, dichiaro di essere in possesso dello status di docente partecipante.

Teramo,

Firma docente

RUBRICA DI AUTO-OSSERVAZIONE AI FINI DELL'ACCESSO AL BONUS		
MACROINDICATORI DELLA LEGGE 107	DESCRITTORI 1= sempre 2= qualche volta 3 = mai	CHECK LIST
	CURRICOLARI SOSTEGNO (inserire il numero nel quadratino)	Cosa ho fatto per migliorare la comunità scolastica? (domande utili per orientarsi nella compilazione del dossier)
A 1 qualità dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Uso di metodi e strumenti di insegnamento diversificati <input type="checkbox"/> Realizzazione di programmazioni disciplinari per competenze <input type="checkbox"/> Utilizzo di strumenti per l'osservazione sistematica <input type="checkbox"/> Verifiche sistematiche, diversificate, di tipo quantitativo e qualitativo . <input type="checkbox"/> Utilizzo diversificato dei voti in decimi in relazione ai diversi livelli di apprendimento <input type="checkbox"/> Organizzazione della didattica inclusiva (utilizzo di strumenti compensativi, riferimento a prove equipollenti). <input type="checkbox"/> Uso di rubriche di valutazione, prove di realtà o autentiche, microlearning e flipped learning, ecc.	DIDATTICA INNOVATIVA Sono stato disponibile a mettere in pratica una didattica innovativa?
DOSSIER .Spazio riservato alla motivazione del possesso dei requisiti per l'accesso al bonus (max 10 righe) e produzione di materiali in allegato.		

A 2 qualità del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<input type="checkbox"/> Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali, curricolari...) <input type="checkbox"/> Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti. <input type="checkbox"/> Partecipazione attiva all'elaborazione del POF, del PTOF, gruppi di lavoro finalizzati al miglioramento dell'istituzione. <input type="checkbox"/> Uso delle TIC sia nella materia che come supporto del ruolo professionale.	RICERCA DIDATTICA Ho intrapreso un percorso di ricerca per il miglioramento della mediazione didattica che sto sperimentando in classe insieme con i colleghi?
DOSSIER (Spazio riservato alla motivazione del possesso dei requisiti per l'accesso al bonus) max 10 righe		
A 3 qualità del successo formativo e scolastico degli studenti;	<input type="checkbox"/> Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati <input type="checkbox"/> Realizzazione di percorsi di potenziamento (eccellenze) <input type="checkbox"/> Progresso rispetto agli obiettivi fissati dal piano di miglioramento <input type="checkbox"/> Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica metacognitiva) <input type="checkbox"/> Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni <input type="checkbox"/> Organizzazioni di attività laboratoriali, interdisciplinari, aree di progetto, inerenti la programmazione	DIDATTICA INNOVATIVA PROGETTI DI MIGLIORAMENTO SCAMBI PROFESSIONALI E MOBILITA' EUROPEA Ho partecipato a riunioni e incontri progettuali per il miglioramento dei progetti di istituto (Niv, Rav ecc.), a progetti formativi, scambi professionali, mobilità europea, mirati alla realizzazione di obiettivi di miglioramento oltre il piano di formazione del PTOF e mi sono reso disponibile alla disseminazione tra colleghi?
DOSSIER . Spazio riservato alla motivazione del possesso dei requisiti per l'accesso al bonus (max 10 righe) e produzione di materiali in allegato.		
B 1 risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	<input type="checkbox"/> Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...) <input type="checkbox"/> Esiti degli studenti <input type="checkbox"/> Competenze chiave di cittadinanza <input type="checkbox"/> Educazione ai media	PERSONALIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO E VALUTAZIONE Assicuro la personalizzazione dell'intervento didattico garantendo la realizzazione del PDP e riducendo il debito formativo degli alunni, in particolare BES?
DOSSIER (Spazio riservato alla motivazione del possesso dei requisiti per l'accesso al bonus) max 10 righe		

<p>B 2</p> <p>risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica <input type="checkbox"/> Organizzazione e animazione delle situazioni di apprendimento <input type="checkbox"/> Gestione dei progressi dell'apprendimento <input type="checkbox"/> Osservazione e valutazione degli studenti nelle situazioni di apprendimento, secondo un approccio formativo 	<p>PROGETTI DI MIGLIORAMENTO</p> <p>Ho partecipato a progetti formativi, scambi professionali, mobilità europea. mirati alla realizzazione di obiettivi di miglioramento oltre il piano di formazione del PTOF e mi sono reso disponibile alla disseminazione tra colleghi?</p>
<p>DOSSIER (Spazio riservato alla motivazione del possesso dei requisiti per l'accesso al bonus) max 10 righe</p>		
<p>C 1</p> <p>responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo (organizzazione della scuola)</p>	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> di attività della scuola <input type="checkbox"/> di supporto organizzativo al dirigente <input type="checkbox"/> di attività anche in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> di attività in periodi di chiusura delle lezioni 	<p>COORDINAMENTO</p> <p>Coordino organi collegiali e/o gruppi di lavoro collegati agli obiettivi del PdM ,predisponendo materiali di consultazione e di autoformazione,monitorando l'avanzamento del miglioramento del processo e riorientando i percorsi collegiali?</p>
<p>DOSSIER (Spazio riservato alla motivazione del possesso dei requisiti per l'accesso al bonus) max 10 righe</p>		
<p>C 2</p> <p>responsabilità assunte nel coordinamento didattico (organizzazione della didattica)</p>	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe.</p> <p>Funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Funzioni strumentali <input type="checkbox"/> Figure di sistema <input type="checkbox"/> Collaboratori del DS <input type="checkbox"/> Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa <input type="checkbox"/> Responsabili e tutor dell'alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Coordinatori di dipartimento <input type="checkbox"/> Responsabili gruppi di lavoro <input type="checkbox"/> Membri comitato di autovalutazione <input type="checkbox"/> Docenti impegnati nella promozione della scuola sul territorio <input type="checkbox"/> Eventuale altro tipo di responsabilità <input type="checkbox"/> Affiancamento 	<p>COORDINAMENTO</p> <p>Coordino organi collegiali e/o gruppi di lavoro collegati agli obiettivi del PdM, predisponendo materiali di consultazione e di autoformazione, monitorando l'avanzamento del miglioramento del processo e riorientando i percorsi collegiali?</p>
<p>DOSSIER (Spazio riservato alla motivazione del possesso dei requisiti per l'accesso al bonus) max 10 righe</p>		

C 3 responsabilità assunte nella formazione del personale.	<input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento e certificazione, oltre a quelli previsti dal Piano di formazione della scuola <input type="checkbox"/> Docente e/o coordinatore di corsi di formazione riconosciuti dal MIUR o inseriti nel PTOF <input type="checkbox"/> Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole <input type="checkbox"/> Elaborazione di modalità innovative nella formazione	RICERCA IN RETE E RICADUTA Ho partecipato ad iniziative di ricerca (reti di scuole, poli formativi, partenariati, Università, ITS, altri enti e associazioni) e ho curato la ricaduta a scuola?
DOSSIER (Spazio riservato alla motivazione del possesso dei requisiti per l'accesso al bonus) max 10 righe		

Teramo,

Firma docente
