

classe **4 C** **Articolazione:** *Enogastronomia*

### **Programma di Lingua Francese**

Insegnante: *Valentina Nardi*

Libro di Testo: "**Superbe!**" di C. Duvallier, *Edizioni:* Eli-Bordas

**Ustensiles, opérations culinaires** : révision du lexique de base

**Les recettes gastronomiques** : révision des connaissances de base

#### **Le restaurant bio.**

Produits alimentaires et fournisseurs. (cenni)

Agrément et traçabilité des produits (cenni).

#### **La commande et le stockage des aliments.**

#### **Les préparations culinaires**

Les légumineuses. Recettes à base de légumineuses (soupes « maison », socca...).

Les céréales. Le risotto et d'autres recettes à base de riz.

Les corps gras.

Les fruits et les légumes (+ planche illustrée). Fruits et légumes des quatre saisons.

La viande de boucherie. (+ planche illustrée: viandes)

La volaille. Le poulet rôti : description des phases de réalisation de la recette.

Plats typiques des Abruzzes à base de viande.

Les oeufs. La cuisson des œufs : avec et sans coquille. L'omelette : description des phases de réalisation de la recette.

Le gibier.

Les produits de la pêche (+ planche illustrée). Les parties d'un poisson. « Habillage » du poisson.

Des célèbres plats français à base de poisson (bouillabaisse, sole meunière, mouclade, cotriade...)

Décrire les **habitudes culinaires personnelles** relatives aux catégories d'aliments étudiées (Production orale et écrite)

#### **Les modes de cuisson**

Les techniques de cuisson à l'eau, au corps gras.

#### **Géo culinaire + Civilisation:**

La gastronomie des Antilles : plats typiques. Les DROM-COM. Les Antilles Françaises. Les créoles.

**Compréhension** des textes : « Le pesto ligure », « L'art japonais de la coupe », « L'œuf de C. Colomb » « La matelote des pêcheurs », « Union Mixte » (article), « La salade des continents » (et traduction)

**Cinéma et gastronomie** : « Comme un chef » film de D. Cohen

Synopsis, fiche de compréhension du film.

Thèmes : la cuisine entre innovation et tradition. La cuisine « industrielle ». La nouvelle cuisine.

#### **Grammaire**

Revisione e potenziamento delle strutture linguistiche di base della lingua

#### **Production orale**

Relater une expérience de stage

**Actualités.** Débat : les attentats des terroristes de l'EI à Paris. La France et l'immigration. Politiques d'intégration. Les responsabilités historiques.

L'insegnante

Valentina Nardi