

CONTENUTI: organizzazione dei contenuti disciplinari e dei tempi di realizzazione esposti per moduli e/o unità didattiche e/o altro

<input checked="" type="checkbox"/> Moduli	<input type="checkbox"/> Unità didattiche	<input type="checkbox"/> Altro
Attività legate all'accoglienza turistico - alberghiera (tecniche di promozione, informazione, assistenza al cliente) e alla progettazione di prodotti turistici con particolare riferimento alle risorse – naturali, storico-artistiche, enogastronomiche – del proprio territorio ai fini della loro valorizzazione e promozione.		
Skills and Functions of communication		Grammar
REVISION :- The Hospitality Industry/the world of tourism		
-Communication: the tasks of a travel agent Advantages and disadvantages of this industry		Revision of tenses. Future : will / won't to be going to... pres. cont. /Simple past and past continuous tenses
MODULE 1. The British Isles		
Destinations: Geographical hints Where to go, What to see Describing the tourism attractions of a region		Describing landscape
MODULO 2 Transportation		
Air travel Land and water transport Cruise Advantages and disadvantages		Infinitive of purpose If-clauses Comparing
MODULO 3 - Accommodation		
Describing and booking accommodation Incoming and outgoing tourism		Passive Relative pronouns I'd rather, I prefer
MODULO 4 -- Resources for tourism		
Natural historic cultural resources; destination and travels Coastal and mountain resources Protecting natural resources		Present perfect and present perfect continuous Past perfect

1) PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Theatre in English: "Pride and Prejudice" by J Austen by palkettostage
Erasmus+ Project "Get on your bikes, Europe is back in business!" 2014-2017
Erasmus+ Project Leonardo QuA_Li. TouR III

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE DELL'ANNO IN CORSO

Indicatori

Descrittori

Interazione:

Capacità di comunicare

- comprensione dell'interlocutore
- adeguatezza registro e funzioni linguistiche utilizzate
- capacità di reagire alle sollecitazioni dell'interlocutore
- padronanza del lessico, generale e specifico
- correttezza fonetica e prosodica, fluidità
- correttezza morfosintattica

Competenza linguistica

Capacità di rielaborazione - rielaborazione dei contenuti, grado di elaborazione delle frasi, apporti personali

Esposizione personale (monologo articolato: descrivere, narrare, argomentare)

Conoscenza dell'argomento - conoscenza dell'argomento proposto, del lessico specifico, completezza delle informazioni

Capacità di organizzare un discorso - capacità di esporre organizzando e collegando le parti del discorso (coesione e coerenza)

Correttezza formale - correttezza della pronuncia e dell'intonazione
scorrevolezza

- correttezza morfosintattica

Capacità di rielaborazione - rielaborazione del contenuto, capacità di collegamento e integrazione delle conoscenze, grado di elaborazione delle frasi, apporti personali

Produzione scritta

Adeguatezza del contenuto - comprensione della traccia, del testo, del quesito ...
- pertinenza e completezza

Competenza testuale - rispetto delle caratteristiche della tipologia testuale (regole di redazione, registro)

- coesione e coerenza (articolazione e organicità del discorso)

Competenza linguistica - uso del linguaggio specifico

- correttezza morfosintattica e lessicale

Capacità di rielaborazione - rielaborazione del contenuto, capacità di collegamento e integrazione delle conoscenze, grado di elaborazione delle frasi, apporti personali e progettualità.