

## CONTENUTI :

- Richiami di agronomia: caratteristiche fisiche-chimiche e biologiche del terreno agrario.
- Ph, CSC, potere assorbente, soluzione circolante.
- Concimi: classici e a cessione graduale, azotati, fosfatici e potassici, titoli, quantitativi, epoca e modalità di distribuzione.
- Lavorazioni: classificazione, tipi di attrezzi usati, epoca.
- Studio dei semi delle colture più rappresentativi della zona; germinabilità, purezza, peso e investimento per ettaro.
- Colture erbaceae: Frumento tenero e duro, concetti di genetica del frumento, tecnica colturale, diserbo; nuove tecniche, riconoscimento delle infestanti del grano, utilizzo del prodotto raccolto.
- Orzo, Avena e Triticale.
- Mais: miglioramento genetico, classificazione FAO, cicli, tecnica colturale, insilato.
- Sorgo tecnica colturale
- Il girasole: tecnica colturale
- Colture foraggere: Erba medica, e trifogli; tecnica colturale epoca di raccolta affienaggione
- Colture orticole: pomodoro da mensa e da industrie, peperoni, melanzane, meloni, cocomeri, fagioli; tecniche colturali, malattie, lotta.
- Vite : analisi botanica tecniche di potature e innesto, impianto di un vigneto, stadi fenologici, lavorazioni al vigneto, crittogame che attaccano la vite, parassiti animali, lotta biologica e chimica.
- Malattie delle colture oggetto di studio: sintomatologia, ciclo biologico e relativa lotta.

## VERIFICHE E VALUTAZIONI.

Per le verifiche di apprendimento si fatto uso del colloquio individuale e di gruppo, degli interventi che i singoli discenti hanno effettuato prima, durante e dopo la presentazione degli argomenti e del lavoro pratico.

Si è fatto uso di test semistrutturati, del tipo vero o falso, a risposta aperta, chiusa e multipla .

All'atto della valutazione, sia essa alla fine del modulo, o quadrimestrale, che di fine anno si tenuto conto di vari elementi, livello di partenza, dialogo educativo, interesse dimostrato verso la disciplina ed infine la partecipazione alle varie attività scolastiche.

## RELAZIONE FINALE

CLASSE IV A

ANNOSCOLASTICO 2015/16

DISCIPLINA: VALORIZZAZIONE

INS.BRUNI ANTONIO

### CONTENUTI:

	CONTENUTI	OBIETTIVI DISCIPLINARI(CONOSCENZE,COMPETENZE E ABILITA')	TEMPI
	<p>CONCETTO DI PAESAGGIO E LETTURA DEL TERRITORIO. Abilità: comprendere la differenza tra paesaggio e ambiente. Presidio slow-food: uva montonico Normative agroalimentare Abruzzo Regione dei Parchi. Periodo: Settembre-Ottobre.</p> <p>TIPI DI UNITA'PAESAGGISTICHE Abilità: Identificare le caratteristiche naturalistico-ecologiche delle unità paesaggistiche. Colture tradizionali in Abruzzo Periodo: Novembre-Dicembre.</p> <p>ANALISI NATURALISTICHE ED ANTROPICHE: Abilità: Identificare le caratteristiche naturalistico-antropiche delle unità paesaggistiche Organi amministrativi territoriali Organizzazioni dei produttori agricoli. Sistema agroalimentari. Filiere agroalimentari PSR Periodo: Gennaio-febbraio.</p> <p>ANALISI VISIVE E</p>		

<p><b>PERCETTIVO CULTURALI DEL PAESAGGIO</b>  Abilità: Identificare procedure per rilevare le unità di paesaggio.  Piano di assetto idrogeologico.  Tipologie di agricoltura  Sistemi agricoli in montagna  Periodo: Marzo.</p> <p><b>ECOLOGIA DEL PAESAGGIO.</b>  Abilità: Individuare indicatori specifici per il rilevamento delle variazioni ambientali.  Responsabilità e danno ambientale.  Direttive CE 2004/35.  L'acqua in agricoltura  Agricoltura biologica.  Infortuni in agricoltura.  Sicurezza sul lavoro.  Segnali antiinfortunistici.  Agricoltura ecocompatibile.  Biodiversità.  Energie rinnovabili.  Periodo Aprile –Maggio.</p>		
---	--	--

**1) PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)**

.....

**2) METODOLOGIE UTILIZZATE**

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Esercitazione di laboratorio
--	---