

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**CLASSE IIIA**

**PROGRAMMA D'INGLESE**

**PROF. MARIA CELESTE DI BATTISTA**

**GRAMMAR ( GRAMMAR FILES di Jordan, Fiocchi; ed.Whitebridge)**

**File 1 . Pronomi personali soggetto, present simple del verbo to be, espressioni idiomatiche con to be, question words ( who, what, when, where, how, why, how many, how much, how long).**

**File 5. Present simple di to have, espressioni idiomatiche con to have 8 pag.37, 38, 39.).**

**File 7. Numerali cardinali, età indirizzo, numero di telephono , prezzi.**

**File 8. Numerali ordinali , la data, giorni, mesi anni.**

**File 9. Present simple, avverbi di frequenza, do/does nelle domande e forme interrogative.**

**File 10. Espressioni idiomatiche con to have, i verbi to like, to need etc.**

**File 11. Forma in ing e present continuous**

**Verbi modali: can/ could, may/might, must.**

**Will/ would e la tecnica di formazione del will future e del present conditional.**

**File 18. Past simple di to be , to have dei verbi regolari ed irregolari**

**Present perfect simple.**

**Pronomi complemento, aggettivi possessivi.**

**AREE TEMATICHE TRATTATE PER APPROFONDIRE L'USO DELLE STRUTTUR3E GRAMMATICALI**

**La routine quotidiana, formulare domande ( pag 78 di "Grammar files")**

**La descrizione della casa e di strutture di accoglienza ( pag39 di " Grammar files" ).**

**Fornire misure ( pag. 60, 61 di " Grammar files" ).**

**La data di nascita ed alcune festività( pag. 65, 66, 67 di "Grammar files")**

**Descrivere il modo di festeggiare alcune ricorrenze e festività usando il present simple e il past simple.**

**Fornire il resoconto di esperienze recenti.**

**Descrivere quadri ( pag.94 di "Grammar files")**

**Scrivere brevi cartoline.**

**Comporre semplici application letters**

**LEXIS**

**FILE 18 : HOLIDAYS ( GRAMMAR FILES)**

**DAILY ROUTINE**

**FESTIVALS**

**MICROLINGUA : LIBRO DI TESTO " EXCELLENT" DI CATLIN ELLEN MORRIS ed. ELI**

**MODULE 1 :**

**The hospitality industry**

**Types of accomodation**

**Reading on page 13**

**Accommodation : services and facilities**

**Booking a table for two page 17**

**Commercial catering**

**The stressful side of supper clubs. (Page 24)**

**MODULE 2 :**

**Meet the restaurant staff.**

**Kitchen brigade**

**MODULE 3 :**

**JANE AUSTEN " PRIDE AND PREJUDICE" reading and summary of the script.**

**Gli studenti hanno preso parte alla rappresentazione in lingua del romanzo di Jane Austen ne hanno studiato il testo di riduzione teatrale fino alla pagina 30.**

**PER LE VACANZE GLI STUDENTI DOVRANNO COMPLETARE LA LETTURA DELLO SCRIPT DI “ PRIDE AND PREJUDICE ED APPROFONDIRE LO STUDIO DELLE PRIME 4 UNITA’ DI GRAMMAR FILES.**

**TERAMO.....**

**MARIA CELESTE DI BATTISTA**

### **PROGRAMMA PER GLI ESAMI DI PROFESSIONALIZZAZIONE**

**Nel corso del corrente anno scolastico non sono state approfondite ricette ma solo elementi di conversazione per rivedere ed approfondire alcune strutture di base rispetto alle quali gli studenti evidenziavano numerose lacune.**

**Gli studenti , pertanto, sono in grado di fornire dettagli personali.**

**Parlare del luogo in cui vivono e delle proprie esperienze.**

**Parlare delle proprie preferenze , hobbies e attività da svolgere nel tempo libero.**

**Parlare delle proprie attività lavorative e competenze lavorative acquisite a scuola.**

**Descrivere i propri desideri e le proprie ambizioni.**

**Elaborare una richiesta di lavoro sviluppando le seguenti sezioni: fare riferimento alla fonte di informazione e specificare la posizione di lavoro richiesta. Descrivere le qualità e competenze che ne fanno un possibile candidato. Descrivere le proprie esperienze lavorative e scolastiche.**

**MARIA CELESTE DI BATTISTA.**