



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Di Poppa-Rozzi"

Via F. Barnabei, 2

Teramo



Cod. Fisc. 8003110675 tel.Pres. 0861/248215 Segr.0861/247248 Fax : 0861/243136

Web: www.iisdipopparozzi.it e-mail : info@iisdipopparozzi.it

P.E.C.: teis00800n@pec.istruzione.it Istituzionale: teis00800n@istruzione.it

PROGRAMMA DI FRANCESE a.s. 2015/2016

Classe II A Enogastronomia

Insegnante Anna Di Virgilio

Libri di testo: "C'est dans l'air" Parodi-Vallacco Minerva Scuola Vol. 1

"Grammaire par étapes" Volume Unico

MODULO	COMPETENZE DA CERTIFICARE	DESCRITTORI
<p>N.1</p> <p>Unité 4: <i>Tu vas où?</i> (libro di testo)</p>	<p>Interagire efficacemente in situazioni di vita quotidiana utilizzando linguaggio e registro adeguato al contesto e corretto formalmente per</p> <ul style="list-style-type: none"> - informarsi per una visita in un museo (giorni, orari, costi) - chiedere e dare indicazioni stradali - situare luoghi ed edifici - dare ordini o consigli 	<p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informarsi su orari e giorni di apertura /chiusura, sui costi -chiedere/dare indicazioni stradali - situare luoghi ed edifici nella città - dare ordini, suggerire consigli <p>Lessico: numeri, ore, giorni,luoghi pubblici, edifici,itinerari</p> <p>Grammatica: preposizioni e avverbi di luogo, imperativo affermativo e negativo, pronomi complemento oggetto</p>
<p>N.2</p> <p>Unité 5 : <i>Et toi, tout se passe bien ?</i></p>	<p>Interagire efficacemente in situazioni di vita quotidiana utilizzando linguaggio e registro adeguato al contesto e corretto formalmente per</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrivere mail ad amici o familiari - proporre di fare qualcosa; accettare /rifiutare -chiedere/dare informazioni su mestieri - parlare di azioni compiute, 	<p><i>Funzioni comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -scrivere mail ad amici o familiari - proporre di fare qualcosa/accettare /rifiutare -chiedere/dare informazioni su mestieri <p><i>Lessico:</i> mestieri, computer,aspetto fisico, carattere, famiglia</p> <p><i>Grammatica:</i></p>

	eventi passati	verbi impersonali, très/beaucoup, passato prossimo, avverbi di tempo
<p>N° 3</p> <p><i>Unité 9 : Elles sont délicieuses, ces huitres !</i></p>	<p>Interagire efficacemente in situazioni di vita quotidiana utilizzando linguaggio e registro adeguato al contesto e corretto formalmente per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parlare dei pasti - parlare delle proprie abitudini alimentari - ordinare un pasto/prendere un'ordinazione/pagare un pasto - illustrare e confrontare le abitudini alimentari del proprio paese e del paese straniero - parlare dei propri progetti 	<p><i>Funzioni comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ordinare un pasto/prendere un'ordinazione <p><i>Lessico:</i></p> <p>Il cibo, i pasti, il ristorante, la prenotazione, il menu, piatti tipici, gastronomia e festività/tradizioni</p> <p><i>Grammatica:</i></p> <p>articoli partitivi, comparativo, pronomi personali COD+COI, futuro semplice</p>
<p>N.3</p> <p><i>Unité 6 : Il fait beau</i></p>	<p>Interagire efficacemente in situazioni di vita quotidiana utilizzando linguaggio e registro adeguato al contesto e corretto formalmente per</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere condizioni meteorologiche - descrivere abitazioni - stabilire paragoni - stabilire contatti telefonici - fissare appuntamenti - parlare di azioni in corso di svolgimento, da poco compiute o che si stanno per compiere 	<p><i>Funzioni comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere condizioni meteorologiche - descrivere abitazioni - stabilire paragoni - stabilire contatti telefonici - fissare appuntamenti <p><i>Lessico:</i></p> <p>condizioni meteorologiche la casa, il mobilio</p> <p><i>Grammatica:</i></p> <p>i gallicismi (passé récent, futur proche, présent progressif)</p>