



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Di Poppa-Rozzi"

Via F. Barnabei, 2

Teramo



Cod. Fisc. 8003110675 tel.Pres. 0861/248215 Segr.0861/247248 Fax : 0861/243136

Web: [www.iisdipopparozzi.it](http://www.iisdipopparozzi.it) e-mail : [info@iisdipopparozzi.it](mailto:info@iisdipopparozzi.it)

P.E.C.: [teis00800n@pec.istruzione.it](mailto:teis00800n@pec.istruzione.it) Istituzionale: [teis00800n@istruzione.it](mailto:teis00800n@istruzione.it)

PROGRAMMA DI FRANCESE a.s. 2015/2016

CLASSE I H Enogastronomia

Insegnante Anna Di Virgilio

Libro di testo "Coup de coeur essentiel" Bruneri-Ghioldi-Pelon Minerva Scuola

| MODULO   | COMPETENZE DA CERTIFICARE   | DESCRITTORI   |
|--|---|---|
| <p><b>N.1</b></p> <p>Unité 1: <i>Bienvenue au club !</i></p> <p>(libro di testo)</p> | <p>Interagire efficacemente in situazioni di vita quotidiana utilizzando linguaggio e registro adeguato al contesto e corretto formalmente per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiedere e dire come si va</li> <li>- chiedere e dire l'età</li> <li>- parlare dell'amicizia</li> </ul>   | <p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salutare</li> <li>- Presentarsi/presentare qualcuno</li> <li>-Chiedere e dire l'età</li> </ul> <p>Lessico:</p> <p>numeri, giorni, mesi,edifici,amicizia</p> <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gli articoli, i numeri</li> <li>-la formazione del femminile e del plurale</li> <li>- i verbi essere e avere al presente</li> </ul>                       |
| <p>Unité 2 : <i>Elle est plutôt jolie !</i></p>                                      | <p>Interagire efficacemente in situazioni di vita quotidiana utilizzando linguaggio e registro adeguato al contesto e corretto formalmente per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiedere e dire la nazionalità</li> <li>- chiedere e dire dove si abita</li> <li>- descrivere l'aspetto fisico e morale</li> <li>- presentarsi attraverso una mail</li> </ul> | <p><i>Funzioni comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-scrivere mail ad amici o familiari</li> <li>- chiedere e dire la nazionalità</li> <li>-chiedere e dire dove si abita</li> </ul> <p><i>Lessico:</i></p> <p>paesi, nazionalità,aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e il carattere</p> <p><i>Grammatica:</i></p> <p>preposizioni con nomi di città e paesi, aggettivi interrogativi, forma negativa, pronomi tonici</p> |
| <p><b>N° 2</b></p>   | <p>Interagire efficacemente in</p>  | <p><i>Funzioni comunicative:</i></p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Unité 3 : <i>C'est une belle histoire</i></p>               | <p>situazioni di vita quotidiana utilizzando linguaggio e registro adeguato al contesto e corretto formalmente per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informarsi riguardo a un oggetto</li> <li>- chiedere a chi appartiene un oggetto</li> <li>- informarsi sulla professione</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informarsi riguardo a un oggetto</li> <li>-chiedere a chi appartiene un oggetto</li> <li>-informarsi sulla professione</li> </ul> <p><i>Lessico:</i><br/>I colori, le forme, il materiale scolastico, le professioni</p> <p><i>Grammatica:</i><br/>articoli indefiniti, aggettivi possessivi, preposizioni di luogo</p> |
| <p>Unité 4 : <i>Chez Leila ?</i></p>                           | <p>Interagire efficacemente in situazioni di vita quotidiana utilizzando linguaggio e registro adeguato al contesto e corretto formalmente per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare dei luoghi in città</li> <li>-domandare e dire dove dove si va e da dove si viene</li> <li>-descrivere una abitazione</li> </ul> | <p><i>Funzioni comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere abitazioni</li> <li>- chiedere indicazioni stradali</li> <li>- identificare i luoghi in città</li> </ul> <p><i>Lessico:</i><br/>la città, le abitazioni, i trasporti</p> <p><i>Grammatica:</i><br/>Forma interrogativa, l'imperativo, la preposizione de</p>            |
| <p><b>N. 3</b></p> <p>Unité 5: <i>Il faut se dépêcher!</i></p> | <p>Interagire efficacemente in situazioni di vita quotidiana utilizzando linguaggio e registro adeguato al contesto e corretto formalmente per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-domandare e dire l'ora</li> <li>-parlare delle proprie azioni quotidiane</li> <li>-dire la frequenza di una azione</li> </ul>                  | <p>Funzioni comunicative:<br/>chiedere e dire l'ora<br/>parlare delle azioni quotidiane<br/>dire la frequenza delle azioni</p> <p>Lessico:<br/>le materie scolastiche, le azioni quotidiane, il corpo</p> <p>Grammatica:<br/>i verbi riflessivi, il presente progressivo,<br/>traduzione di perchè</p>   |