

Programma svolto per Moduli disciplinari (\*)

A.S. 2015-2016

**FISICA (Scienze integrate I)**

**Classe I Sez. B**

modulo	Unità Didattiche	Abilità	Tempi
<b>Misura</b>	<u>Metodo scientifico.</u> <u>Strumenti e caratteristiche,</u> <u>grandezze fisiche scalari,</u> <u>spazio: lunghezza,</u> <u>superficie, volume,</u> <u>capacità, unità di misura e</u> <u>Sistema Internazionale;</u> notazione scientifica, misura e incertezza, cifre significative, <u>valor medio,</u> errore assoluto e relativo.	<u>Operare con le grandezze</u> <u>scalari.</u> <u>Effettuare misure e</u> <u>calcolarne errori.</u> Approssimare, stimare ordini di grandezza.	<b>Settembre - Ottobre</b> <b>Novembre - Dicembre</b>
<b>Materia</b>	<u>Sistema ed ambiente.</u> <u>Soluzioni e concentrazione.</u> <u>Modello atomico.</u>	<u>Usare le nozioni di sistema</u> <u>e ambiente</u> <u>nell'osservazione dei</u> <u>fenomeni.</u>	<b>Novembre</b> <b>Maggio</b>
<b>Meccanica</b>	<b>Cinematica</b> Il <u>moto</u> , grandezze fisiche vettoriali, <u>velocità,</u> <u>accelerazione, traiettoria,</u> <u>legge oraria, moti del</u> <u>punto materiale, moti</u> <u>uniformi a tratti, leggi di</u> <u>Keplero, caduta dei gravi,</u> <u>proiettile.</u>	<u>Raccogliere misure in</u> <u>tabelle e rappresentarle</u> <u>graficamente. Produrre</u> <u>grafici di moti nel</u> <u>diagramma Tempo-Spazio.</u> <u>Leggere qualitativamente</u> <u>grafici, calcolare velocità</u> <u>medie.</u> <u>Grafici Tempo-Velocità.</u>	<b>Dicembre Gennaio</b>
	<b>Dinamica</b> <u>Attrito, Massa, inerzia,</u> <u>gravità, legge di</u> <u>gravitazione universale di</u> <u>Newton; accelerazione di</u> <u>gravità; forza peso, forza</u> <u>elastica di Hooke.</u> <u>Leggi della dinamica.</u> <u>Principio di conservazione</u> <u>dell'energia meccanica.</u>	<u>Distinguere tra massa e</u> <u>peso.</u> <u>Descrivere il sistema</u> <u>copernicano e tolemaico.</u> <u>Descrivere fenomeni</u> <u>dinamici terrestri ed</u> <u>extraterrestri.</u>	<b>Gennaio Febbraio</b> <b>Marzo</b>
	<b>Statica</b> <u>Equilibrio meccanico;</u> <u>Densità volumica,</u> <u>pressione, momento.</u> <u>Principio di Archimede e di</u> <u>Pascal</u>	<u>Riconoscere situazioni di</u> <u>equilibrio statico</u> <u>individuando le forze e i</u> <u>momenti applicati: leve,</u> <u>galleggiamento.</u>	<b>Marzo</b>

<b>Elettromagnetismo</b>	<u>Fenomeni elettrostatici,</u> <u>cariche elettriche, corrente</u> <u>elettrica;</u> resistenza di Ohm, effetto Joule. <u>Fenomeni magnetici, poli-</u> <u>magnetici, induzione</u> elettromagnetica. <u>Onde, caratteristiche e</u> <u>spettro. Riflessione,</u> <u>rifrazione, diffusione, luci e</u> <u>colori, legge di Malus.</u>	Confrontare i campi gravitazionale, elettrico e magnetico, descrivendo analogie e differenze. <u>Usare correttamente la</u> <u>bussola</u> e alcuni elettrodomestici. <u>Disegnare propagazioni</u> <u>ondulatorie fondamentali.</u>	<b>Aprile–Maggio</b>
<b>Termologia</b>	<u>Principio di equilibrio e di</u> <u>dilatazione termica.</u> <u>Termometro e</u> <u>temperatura, scala</u> <u>Celsius</u> , scala Kelvin. <u>Stati di aggregazione della</u> <u>materia e passaggi di</u> <u>stato.</u> <u>Energia, Energia cinetica,</u> <u>potenziale, termica,</u> <u>chimica. Principio di</u> <u>conservazione dell'energia,</u> <u>lavoro, potenza, attrito,</u> <u>energia interna; calore.</u>	<u>Descrivere le modalità di</u> <u>trasmissione dell'energia</u> <u>termica e prevedere</u> <u>qualitativamente e</u> <u>quantitativamente alcune</u> <u>cause ed effetti.</u>	<b>Novembre - Maggio</b>

(\*)Gli apprendimenti minimi sono notati con il formato sottolineato.

Teramo, lì 7 Giugno 2016

**Gli Allievi**  
(per presa visione)

**Il Docente**  
Pompei Mario

.....

.....