



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DI POPPA-ROZZI"**

Via F. Barnabei n. 2 - 64100 - Teramo

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO 'Ignazio Rozzi'**

**"SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE"**

**PROGRAMMA SVOLTO**

Anno Scolastico **2015-2016** CLASSE **I B**

Prof. Donato Capuani

Disciplina: **Ecologia e pedologia**

**MODULO 1 LA BIOSFERA**

**1 UD IL CLIMA**

**CONOSCENZE E ABILITÀ**

- Conoscere gli elementi caratteristici del clima \*
- Conoscere i fattori climatici nelle loro azioni \*
- Conoscere gli effetti benefici o dannosi degli elementi climatici \*
- Individuare gli accorgimenti atti ad esaltare gli effetti benefici del clima sulle colture
- Conoscere gli strumenti meteorologici \*
- 

**CONTENUTI**

- ✓ La climatologia, definizione di clima
- ✓ Le osservazioni meteorologiche
- ✓ Strumenti per il rilevamento dei dati climatici "a terra"
- ✓ L'energia, la radiazione solare e la radiazione terrestre
- ✓ La temperatura, il vento
- ✓ Il ciclo dell'acqua, l'umidità atmosferica
- ✓ Le precipitazioni atmosferiche e i mezzi di difesa di quelle dannose
- ✓ I fattori del clima

**2 UD I BIOMI E GLI ECOSISTEMI**

**CONOSCENZE E ABILITÀ**

- Conoscere i livelli di organizzazione della biosfera \*
- Conoscere la differenza tra ecosistema e agroecosistema \*
- Conoscere i fattori ecologici del biotopo e quelli limitanti dell'ambiente aereo e acquatico \*
- Comprendere l'importanza dei rapporti all'interno dell'ecosistema \*
- Distinguere i componenti della biocenosi in base alle strategie di nutrizione
- Acquisire i concetti di catene alimentari e reti alimentari
- Conoscere i diversi rapporti che si possono instaurare tra gli organismi \*
- Conoscere e distinguere i diversi ecosistemi terrestri e acquatici \*

**CONTENUTI**

- ✓ Biomi ed ecosistemi
- ✓ Ambiente ed ecosistema
- ✓ Il biotopo
- ✓ La biocenosi
- ✓ I livelli trofici negli ecosistemi
- ✓ I rapporti tra gli organismi
- ✓ Gli ecosistemi terrestri

- ✓ Gli ecosistemi acquatici

### **3 UD LE COMUNITÀ' E LE POPOLAZIONI**

#### **CONOSCENZE E ABILITÀ**

- Conoscere i concetti di comunità e di popolazione \*
- Acquisire conoscenze sulla dinamica delle popolazioni \*
- Conoscere le successioni delle comunità

#### **CONTENUTI**

- ✓ Specie, individui, popolazione
- ✓ Struttura, distribuzione e dinamica delle popolazioni
- ✓ L'evoluzione delle comunità

### **MODULO 2 LA GEOSFERA**

#### **1 UD LA FORMAZIONE DEL TERRENO**

#### **CONOSCENZE E ABILITÀ**

- Acquisizione dei principali aspetti relativi ai costituenti del suolo ed alla connessa dinamica \*
- Conoscere gli agenti della pedogenesi \*
- Conoscere la classificazione dei terreni \*
- Saper descrivere le caratteristiche dei diversi terreni autoctoni e di quelli alloctoni \*

#### **CONTENUTI**

- ✓ Il terreno e le sue funzioni
- ✓ La pedogenesi
- ✓ I principali agenti della pedogenesi
- ✓ La classificazione dei terreni

\* Conoscenze e abilità fondamentali da possedere per raggiungere una valutazione di sufficienza.

Teramo, 3 giugno 2016.